**АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

«Профессионально-художественный»

**по направлению подготовки**

44.03.04. Профессиональное образование (по отраслям)

Профиль подготовки: «Стилизация и декорирование интерьеров»

**квалификация выпускника**

магистр

**форма обучения**

очная

**1.НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль «Профессионально-художественный» рекомендован для направления подготовки 44.03.04. Профессиональное образование (по отраслям)

Профиль подготовки: «Стилизация и декорирование интерьеров», предназначен для магистрантов 1 курса очной формы обучения. При проектирование данного модуля использованы системный, лично-ориентированный и деятельностный подходы.

Дисциплины модуля способствует развитию художественно-композиционного восприятия формы и овладению принципами ее художественно-образного воплощения в материале для целенаправленной эстетизации предметно-пространственной среды интерьера.

**2.ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для вхождения в профессиональную сферу выбранного направления, связанного с формированием профессиональных компетенций, обеспечить профессиональные навыки и умения дизайнерской деятельности в профессионально-художественной области для профессионально-педагогической деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечение условий для эффективного освоения обучающимися знаний о принципах формообразования в интерьере и применения керамики в декорирование пространства интерьера;

- формирование у обучающихся художественно-эстетического вкуса;

- приобретение знаний и навыков дизайнерской деятельности по основным направлениям и особенностям развития декорирования интерьера;

- создание условий для приобретения профессионально-художественных основ и на базе полученных знаний создавать собственные проекты по стилизации и декорированию интерьеров;

- развитие умений по воплощению проекта по формообразованию и керамике в интерьере.

**2.2. Образовательные результаты (ОР)выпускника**

*Код и наименование компетенции:*

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

УК.5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

*Код и наименование компетенции:*

**ПК-1. Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения.**

*Код и наименование индикатора достижения компетенции:*

ПК.1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных результатов | Компетенции ОПОП | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1. | Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур, обеспечивая создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообазие культур в процессе межкультурного взаимодействия | развивающие технологии;  проектные технологии;  интерактивные и активные методы обучения;  научности;  наглядности;  выполнение творческих заданий;  объяснительно- иллюстративный метод с элементами проблемного изложения;  практические занятия;  использование компьютерных технологий | Форма для оценивания портфолио творческих работ |
| ОР.2 | Демонстрирует способность осуществлять проектную деятельность по программе профессионально -художественного обучения и совместно с обучающимися проектировать комплекс учебно- профессиональных целей и задач | ПК.1. Способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения | развивающие технологии;  проектные  технологии;  интерактивные и активные методы обучения;  научности;  наглядности;  выполнение творческих заданий;  объяснительно- иллюстративный метод с элементами проблемного изложения;  практические занятия;  самостоятельные работы;  использование компьютерных технологий | Форма для оценивания портфолио творческих работ |

**2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Зимина Евгения Константиновна, канд. пед. наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна

*Преподаватели:*

Зимина Евгения Константиновна, канд. пед. наук, доцент кафедры ДПИ и дизайна

Абдуллина Марина Александровна, доцент кафедры ДПИ и дизайна

**2.4. Статус образовательного модуля**

Данный образовательный модуль является предшествующим для основных профессиональных модулейпо направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное образование (по отраслям)

Профиль подготовки: «Стилизация и декорирование интерьеров». Для его изучения необходимы следующие «входные» компетенции:

ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 – способен осуществлять проектную деятельность по программам профессионального обучения

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненнного цикла

**2.5.Трудоемкость модуля 180 час./ 5 з.е.**

**3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

**«Профессионально-художественный»**

1. Керамика в интерьере
2. Формообразование в интерьере